

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»  
(полное наименование учреждения, муниципального образования)

<b>1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования</b>	
адрес	357070, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка ул. Красная, 36
электронная почта	ddt-androp@mail.ru
<b>2. Сведения о контингенте обучающихся:</b>	---
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	1458
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	0
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	7
<b>3. Кадровое обеспечение системы ОДО</b>	---
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	15
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	2
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	2
3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОДО (чел):	0
3.4.1. педагог-психолог	
3.4.2. социальный педагог	0
3.4.3. учитель-логопед	0
3.4.4 тьютор	0

3.4.5. учитель-дефектолог	0
<b>4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности</b>	---
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	0
4.4. Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	0
4.4.1. художественная	0
4.4.2. социально-педагогическая	0
4.4.3. физкультурно-спортивная	0
4.4.4. естественнонаучная	0
4.4.5. туристско-краеведческая	0
4.4.6. техническая	0
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	0
<b>5. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников</b>	0
5.1. Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	---
муниципального уровня	2
краевого уровня	2
всероссийского уровня	
5.2. Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	Образовательные программы МБОУ ДОД ДДТ включают в себя вариативность образовательных услуг, в том числе привлечение членов семей к участию в мероприятиях учреждения дополнительного образования, что позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в

	социальной среде сверстников; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, имеют соматические заболевания и согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды. Воспитанники осваивают программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности в полном объеме.
<b>6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет</b>	да
<b>7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде</b>	Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	Условия созданы
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)	Условия созданы
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Условия созданы
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	Условия созданы
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности ( в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	Официальный сайт МБОУ ДОД ДДТ обеспечен функцией «версия для слабовидящих», обеспечена «кнопка вызова дежурного персонала» для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью

## **8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото)**

Объем материала до 15 страниц

Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, имеют соматические заболевания и согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды. Ограничений в передвижении, в контакте с окружающими ребята не испытывают. Воспитанники осваивают программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности в полном объеме наравне со здоровыми детьми. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса, используются такие формы обучения: занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия и другие, применяется дифференцированный подход к процессу развития креативного мышления личности, целостный подход в развитии эмоционального интеллекта воспитанников. Администрация МБОУ ДОД ДДТ уделяет особое внимание подготовке кадров, в рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме: « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в УДОД», в количестве 72 часа. Администрация МБОУ ДОД ДДТ проводит мониторинг динамики интегрированности детей с ОВЗ, их социальной адаптации, развития творческих способностей, личностных качеств. Ведется оперативная консультативная работа с родителями воспитанников как по результатам диагностик, так и по личным обращениям родителей. В перспективе деятельности

По итогам 2018\19 учебного года и в 1 полугодии 2019\20 учебного года ребята были отмечены грамотами Дома детского творчества за участие в выставках и конкурсах творческих работ, участие в конкурсах рисунков, конкурсах самодеятельности, таких как: выставка к праздничному концерту «Ученик года», конкурс - выставка новогодних поделок «Елка – 2019», конкурс рисунков и поделок: «Золотая осень», выставка рисунков «Моя милая мама» ко Дню матери. Ребята принимают активное участие в эстафетах и мероприятиях спортивной направленности: «Веселимся вместе», «Хочу быть здоровым», «Кто быстрее». Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей – инвалидов. Так ребята приняли участие в патриотической квест – игре «Что я знаю о своей Малой Родине?», приуроченной ко Дню независимости России, конкурсах: «Подарок ветерану», посвященный Дню Победы, принимали участие во встрече с воинами – интернационалистами, ветеранами афганской войны. Дети – инвалиды принимают активное участие в мероприятиях по профилактике употребления запрещенных веществ и пропаганде здорового образа жизни: беседах, просмотрах презентаций, встречах с представителями МВД, медицинских организаций. Важной составляющей воспитания детей – инвалидов является и грамотное поведение на дорогах, знание ПДД, здесь ребята также задействованы в мероприятиях Дома детского творчества, таких как: викторины, беседы, встречи с представителями ГИБДД, конкурсах рисунков «Я знаю ПДД!», «Веселый светофор».