

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
(полное наименование учреждения, муниципального образования)

1. Общие сведения об образовательной организации дополнительного образования	
адрес	357070, Ставропольский край, Андроповский район, с. Курсавка ул. Красная, 36
электронная почта	ddt-androp@mail.ru
2. Сведения о контингенте обучающихся:	---
2.1. Общая численность обучающихся в ОДО, чел., из них:	1458
2.2. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, чел.	0
2.3. обучающихся-инвалидов, чел. *в этой графе указать только тех детей, у которых имеется официально статус инвалидности	7
3. Кадровое обеспечение системы ОДО	---
3.1. Численность штатных педагогических работников, чел.	15
3.2. Численность штатных педагогических работников, включенных в работу с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, чел.,	2
3.3. Из них, прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку\тема, год, кол-во часов	2
3.4. Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате ОДО (чел):	0
3.4.1. педагог-психолог	0
3.4.2. социальный педагог	0
3.4.3. учитель-логопед	0
3.4.4 тьютор	0

3.4.5. учитель-дефектолог	0
4. Программно-методическое обеспечение образовательно-воспитательной деятельности	---
4.1. Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДО (ед.).	0
4.4. Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых по направленностям, всего (ед.), из них:	0
4.4.1. художественная	0
4.4.2. социально-педагогическая	0
4.4.3. физкультурно-спортивная	0
4.4.4. естественнонаучная	0
4.4.5. туристско-краеведческая	0
4.4.6. техническая	0
4.4.7. иное (имеет несколько направленностей)	0
5. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	0
5.1. Общая численность педагогических работников ОДО, принявших участие в профессиональных конкурсах по вопросам детей с ОВЗ, чел.:	---
муниципального уровня	2
краевого уровня	2
всероссийского уровня	
5.2. Наличие обобщённого опыта работы педагогических работников с детьми с ОВЗ, размещенного в банках данных передового педагогического опыта * указать конкретно по какой проблеме, для какой категории детей с ОВЗ имеется опыт	Образовательные программы МБОУ ДОД ДДТ включают в себя вариативность образовательных услуг, в том числе привлечение членов семей к участию в мероприятиях учреждения дополнительного образования, что позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в

	социальной среде сверстников; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, имеют соматические заболевания и согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды. Воспитанники осваивают программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности в полном объеме.
6.Имеется ли в ОДО опыт работы наставничества, в том числе по работе с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами, да/нет	да
7. Наличие специальных условий для детей с ОВЗ/детей-инвалидов в ОДО, указать для каких категорий созданы условия, да/нет: Предоставить фото о созданной безбарьерной среде	Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды
возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта	Условия созданы
возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг (в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски)	Условия созданы
сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	Условия созданы
содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта	Условия созданы
надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности (в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	Официальный сайт МБОУ ДОД ДДТ обеспечен функцией «версия для слабовидящих», обеспечена «кнопка вызова дежурного персонала» для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью

8. Описание опыта работы с детьми с ОВЗ (в произвольной форме, с обязательными фотоматериалами для последующего их размещения на сайте института-не более 10 фото)

Объем материала до 15 страниц

Дети-инвалиды, которые являются воспитанниками МБОУ ДОД ДДТ, имеют соматические заболевания и согласно рекомендациям ИПРА и ПМПК не нуждаются в создании спец. условий и организации безбарьерной среды. Ограничений в передвижении, в контакте с окружающими ребята не испытывают. Воспитанники осваивают программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности в полном объеме наравне со здоровыми детьми. Для детей с ОВЗ созданы комфортные условия осуществления учебно-образовательного процесса, используются такие формы обучения: занятие-игра, занятие-театрализация, занятие-экскурсия и другие, применяется дифференцированный подход к процессу развития креативного мышления личности, целостный подход в развитии эмоционального интеллекта воспитанников. Администрация МБОУ ДОД ДДТ уделяет особое внимание подготовке кадров, в рамках мероприятий по развитию профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, 1 человек прошел курсы повышения квалификации по теме: « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в УДОД», в количестве 72 часа. Администрация МБОУ ДОД ДДТ проводит мониторинг динамики интегрированности детей с ОВЗ, их социальной адаптации, развития творческих способностей, личностных качеств. Ведется оперативная консультативная работа с родителями воспитанников как по результатам диагностик, так и по личным обращениям родителей. В перспективе деятельности

По итогам 2018\19 учебного года и в 1 полугодии 2019\20 учебного года ребята были отмечены грамотами Дома детского творчества за участие в выставках и конкурсах творческих работ, участие в конкурсах рисунков, конкурсах самодеятельности, таких как: выставка к праздничному концерту «Ученик года», конкурс - выставка новогодних поделок «Елка – 2019», конкурс рисунков и поделок: «Золотая осень», выставка рисунков «Моя милая мама» ко Дню матери. Ребята принимают активное участие в эстафетах и мероприятиях спортивной направленности: «Веселимся вместе», «Хочу быть здоровым», «Кто быстрее». Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей – инвалидов. Так ребята приняли участие в патриотической квест – игре «Что я знаю о своей Малой Родине?», приуроченной ко Дню независимости России, конкурсах: «Подарок ветерану», посвященный Дню Победы, принимали участие во встрече с воинами – интернационалистами, ветеранами афганской войны. Дети – инвалиды принимают активное участие в мероприятиях по профилактике употребления запрещенных веществ и пропаганде здорового образа жизни: беседах, просмотрах презентаций, встречах с представителями МВД, медицинских организаций. Важной составляющей воспитания детей – инвалидов является и грамотное поведение на дорогах, знание ПДД, здесь ребята также задействованы в мероприятиях Дома детского творчества, таких как: викторины, беседы, встречи с представителями ГИБДД, конкурсах рисунков «Я знаю ПДД!», «Веселый светофор».